

## 15º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE

TURMAS: 2ºANO “A” e “B”



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º “ \_\_\_\_\_ ”

PROFESSORA: SÔNIA MARTA SIMONETTI

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA - GEOGRAFIA-  
HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA - LÍNGUA PORTUGUESA –  
MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 07 a 11 de junho

Olá querido aluno!

Já concluímos quatorze roteiros de atividades e fechamos o 1º trimestre, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.

Abraços, professora: Sônia

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no livro didático ou em folhas xerocadas.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de desenhos, escrita no roteiro e livro didático. <b><u>ATENÇÃO!!! Após a conclusão das atividades nos livros, tirar fotos enviar para a professora pelo whats.</u></b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS: 58 – 59 – 60 – 61 – 62 - 63.</li><li>• LIVRO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS: 36 – 37 – 40- 41.</li><li>• LIVRO DE HISTÓRIA: PÁGINAS: 44 - 45</li></ul>

**PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**Língua Portuguesa:**

Ler e compreender texto: Instrucional.  
Escrever palavras ( consciência fonológica).  
Relação grafema X fonema.  
Categorização gráfica: traçado correto da letras.

**Matemática:**

Registrar os resultados da contagem.  
Composição e decomposição de números naturais.  
Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas em gráficos de colunas ou barras.

**História:**

Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades e/ou instituições( família, escola, igreja, entre outras).

**Geografia:**

Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas, maquetes) para representar componetes da paisagem.

**Ciências:**

Compreender a importância das vacinas para a prevenção de doenças.

**Ensino Religioso:**

Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

**SEGUNDA – 07/06**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO INSTRUCIONAL**

**LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 58 ATÉ 60.**

PÁGINAS: 58 E 59 - LEITURA.

PÁGINA: 60 - EXERCÍCIOS: 3 – 4 – 5.



**HISTÓRIA**

**ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE**

**LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA – PÁGINAS 44 E 45.**

PÁGINA: 44 – LEITURA.

PÁGINA 45 – EXERCÍCIOS: 1 – 2.



**TERÇA – 08/06**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021.



## **MATEMÁTICA**

### **DECOMPOSIÇÃO DE UM NÚMERO.**

**LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS 36 E 37.**

PÁGINA: 36 – EXERCÍCIOS: 1 - 2.

PÁGINA: 37 – EXERCÍCIOS: 1 – 2.

## **GEOGRAFIA**

### **FORMA DE REPRESENTAÇÃO DOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA**

**VAMOS INICIAR A AULA COM UMA HISTÓRIA MUITO LEGAL!!! A RUA DO MARCELO.**

A Rua Do Marcelo - por Ruth Rocha -AudioBook/Historinha Infantil/Livro Infantil/LivroAudio/Narração

<https://www.youtube.com/watch?v=t9i-uKYovbo>

**APÓS CONHECER A HISTÓRIA DA RUA DO MARCELO, VAMOS CONHECER A RUA DA SUA CASA.**

- 1) **DESENHE A RUA DA SUA CASA E O QUE TEM NO LADO ESQUERDO, DIREITO, NA FRENTE, ATRÁS E ATÉ O FINAL DA RUA.**



- 2) VOCÊ MORA EM: ( ) CASA ( ) PRÉDIO ( ) SOBRADO
- 3) COMO É A RUA DA SUA CASA? ( ) TERRA ( ) ASFALTADA ( ) PEDRA  
( ) PEQUENA ( ) COMPRIDA ( ) LARGA ( ) ESTREITA
- 4) NA SUA RUA PASSA: ( ) CORREIO ( ) LIXEIRO ( ) VERDUREIRO
- 5) QUAL É O SEU ENDEREÇO? (O NOME DA RUA ONDE VOCÊ MORA)

R: \_\_\_\_\_

- 6) VOCÊ SABIA QUE A RUA DE ONDE VOCÊ MORA FAZ PARTE DE UM PEDAÇO DA NOSSA CIDADE, QUE SE CHAMA **BAIRRO**.

ENTÃO!!! QUAL É O NOME DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

R: \_\_\_\_\_

#### QUARTA -09/06

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021.

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### TEXTO INSTRUCIONAL

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINA 61.

PÁGINA: 61 - EXERCÍCIOS: 1 – 2 - 3.



### CIÊNCIAS

#### VACINAÇÃO COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS

**VACINA** É UMA SUBSTÂNCIA QUE PROTEGE NOSSO CORPO CONTRA MICROORGANISMOS COMO VÍRUS E BACTERIAS.

**REMÉDIO:** TOMAMOS QUANDO ESTAMOS DOENTES.

**VACINAS:** SERVEM PARA PREVENIR DAS DOENÇAS.

**CAMPANHAS** ACONTECEM PARA QUE TODOS FIQUEM PROTEGIDOS CONTRA AS DOENÇAS.

1) LEIA O TEXTO DO CARTAZ COM ATENÇÃO.

MINISTÉRIO DA SAÚDE  
MAIS ATENÇÃO A VOCE

O SEU FILHO QUER DUAS  
GOTINHAS DA SUA ATENÇÃO.

10 DE JUNHO

VACINE SEU FILHO MENOR DE 5 ANOS  
CONTRA A PARALISIA INFANTIL.

PROCURE UM POSTO DE VACINAÇÃO NA SUA CIDADE E NÃO ESQUEÇA DE LEVAR O CARTÃO DA CRIANÇA.

www.saude.gov.br  
DISQUE SAÚDE 0800 61 1997

SECRETARIAS ESTADUAL  
E MUNICIPAL DE SAÚDE

Ministério  
da Saúde

BRASIL  
UM PAÍS DE TODOS  
GOVERNO FEDERAL

2) RESPONDA AS QUESTÕES:

A) A CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA A PARALISIA INFANTIL TEM COMO MASCOTE. QUAL É O NOME DELE?

R: \_\_\_\_\_

B) QUAL É A DATA QUE ESTÁ NO CARTAZ?

R: \_\_\_\_\_

C) ESTA CAMPANHA É CONTRA O QUÊ?

R: \_\_\_\_\_

3) VEJA A PALAVRA E COMPLETE:



- A) A PALAVRA TEM \_\_\_\_\_ LETRAS.
- B) COMEÇA COM A LETRA \_\_\_\_\_.
- C) A SÍLABA FINAL É \_\_\_\_\_
- D) AS VOGAIS SÃO: \_\_\_\_\_
- E) A SÍLABA MEDIANA É \_\_\_\_\_
- F) AS CONSOANTES SÃO: \_\_\_\_\_

4) E FORME PALAVRAS ORGANIZANDO AS SÍLABAS:



QUINTA – 10/06

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021.

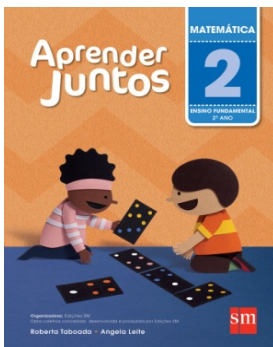
### MATEMÁTICA

#### GRÁFICO E TABELAS

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS 40 E 41.

PÁGINA: 40 – EXERCÍCIO: 1.

PÁGINA: 41 – EXERCÍCIO: 2.



### LINGUA PORTUGUESA

#### SÍLABAS

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 62 E 63.

PÁGINA: 62 – LEITURA DA PARLENDA - 1.

PÁGINA: 63 – EXERCÍCIOS: 3 - 4 - 5.





## ENSINO RELIGIOSO

### **AS DIFERENÇAS RELIGIOSAS - DINÁ RAQUEL D. DA COSTA**

AS PESSOAS FAZEM PARTE DE CULTURAS E RELIGIÕES DIFERENTES: UNS SÃO SEGUIDORES DE RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS COMO O CANDOMBLÉ E A UMBANDA, OUTROS SEGUEM O CRISTIANISMO COMO OS CATÓLICOS, ORTODOXOS, EVANGÉLICOS E ESPÍRITAS, OUTROS SEGUEM O JUDAÍSMO, O ISLAMISMO, O HINDUÍSMO, O BUDISMO, ETC.

CERTAMENTE EM SUA COMUNIDADE, EM SUA ESCOLA, BAIRRO OU CIDADE VOCÊ CONVIVE COM PESSOAS QUE SEGUEM DIFERENTES RELIGIÕES OU IGREJAS.

POR QUE EXISTEM TANTAS RELIGIÕES E IGREJAS?

PORQUE AS PESSOAS TÊM LIBERDADE DE PENSAR E ACREDITAR DE MODO DIFERENTE E DE SEGUIR A RELIGIÃO QUE AJUDE-AS A VIVER UMA VIDA MELHOR.

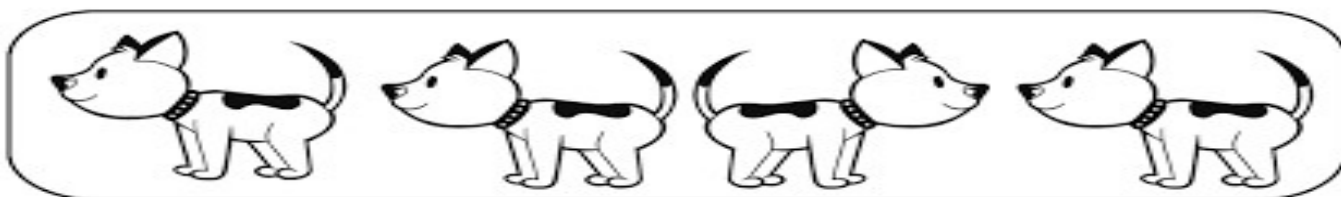
A LIBERDADE DE SEGUIR OU NÃO UMA CRENÇA RELIGIOSA É UM DIREITO DE TODOS OS CIDADÃOS.

1) COPIE O PARÁGRAFO DO TEXTO QUE EXPLICA PORQUE TANTAS RELIGIÕES E IGREJAS NO MUNDO?

2) QUAL É A SUA RELIGIÃO?

### **ATIVIDADE EXTRA**

1- ENCONTRE E PINTE O CÃOZINHO QUE ESTÁ EM POSIÇÃO DIFERENTE EM CADA QUADRO.



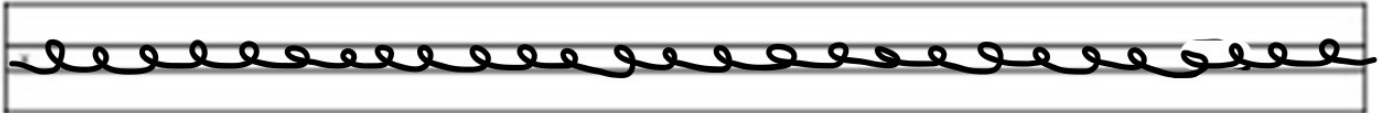
CONTINUAR COM AULA DE CALIGRAFIA

DESENHAR A MOLINHA DA CAMA DE SOLTEIRO POR TODA A LINHA FINA, NÃO DEIXE ELA SAIR DE DENTRO DESTA LINHA.

DEVERÁ FAZER ONDE ESTÁ COM UM PONTO.

AO INICIAR VOCÊ TEM QUE FAZER ATÉ TERMINAR, NÃO DEVE TIRAR O LÁPIS DO PAPEL.

VEJA O EXEMPLO:



Handwriting practice area consisting of seven sets of horizontal lines. Each set includes a top line, a middle line, and a bottom line, providing space for practicing the wavy line exercise.





## 15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**

**PROFESSORA: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO/ SHIRLEI DA SILVA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2ºANO \_\_\_\_\_**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS:</b> CANTORES BRASILEIROS: ELBA RAMALHO - CULTURA NORDESTINA E SUAS MANIFESTAÇÕES. <b>MÚSICA:</b> GÊNERO MUSICAL (FORRÓ, XAXADO, BAIÃO, XOTE, SAMBA-DE-COCO E QUADRILHA, ...); INSTRUMENTOS MÚSICAIS (CLASSIFICAÇÃO: PERCUSSÃO, E SOPRO). <b>ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO:</b> BIDIMENSIONAL.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXPLORAR VIDA E UMA MÚSICA DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS JUNINAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.

**A CULTURA DO NORDESTE** APRESENTA CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS HERDADAS DA INTERAÇÃO DA CULTURA DOS COLONIZADORES PORTUGUESES, DOS NEGROS E DOS ÍNDIOS.

A CULTURA DO NORDESTE BRASILEIRO (OS ESTADOS DO MARANHÃO, PIAUÍ, CEARÁ, RIO GRANDE DO NORTE, PARAÍBA, PERNAMBUCO, ALAGOAS, SERGIPE E BAHIA) DESENVOLVEU HÁBITOS PRÓPRIOS COM RELAÇÃO AO MUNDO E ÀS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ESSES HÁBITOS FORAM TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. AS FESTAS JUNINAS, AS PRINCIPAIS FESTAS REPRESENTATIVAS DA CULTURA DO NORDESTE, SÃO COMEMORADAS NO MÊS DE JUNHO.



SÃO FESTEJADAS COM DANÇAS TÍPICAS COMO A QUADRILHA E O FORRÓ, BANDEIROLAS, BALÕES E FOGOS DE ARTIFÍCIO. AS FESTAS JUNINAS FAZEM HOMENAGEM AOS SEGUINTE SANTOS CATÓLICOS: SANTO ANTÔNIO (13/06), SÃO JOÃO (24/06) E SÃO PEDRO (29/06). AS COMIDAS DE MILHO E DE COCO SÃO TÍPICAS DA ÉPOCA. ENTRE ELAS A CANJICA, A PAMONHA, O BOLO DE MILHO E O PÉ DE MOLEQUE PREPARADO COM MASSA DE MANDIOCA, O MILHO ASSADO, O MILHO COZIDO, O QUENTÃO ETC. EM UMA BOA FESTA JUNINA NÃO PODE FALTAR O FORRÓ E A QUADRILHA.

TEMOS GRANDES CANTORES NORDESTINOS: LUIZ GONZAGA, DOMINGUINHOS, ELBA RAMALHO ENTRE OUTROS.

**ELBA MARIA NUNES RAMALHO (1951)**, CONHECIDA COMO ELBA RAMALHO, NASCEU EM CONCEIÇÃO DO VALE DO PIANCÓ, NO INTERIOR DA PARAÍBA, NO DIA 17 DE AGOSTO DE 1951. EM 1962 MUDOU-SE COM A FAMÍLIA PARA A CIDADE DE CAMPINA GRANDE, ONDE

SEU PAI COMPROU O CINEMA LOCAL. DESDE CRIANÇA JÁ DEMONSTRAVA INTERESSE PELAS ARTES.

O DISCO MAIS REPRESENTATIVO DA CANTORA, QUE A TORNOU CONHECIDA NACIONALMENTE FOI "ALEGRIA" (1982). COM UMA IMAGEM BREJEIRA E SUA VOZ AGUDA (E EM ALGUNS MOMENTOS ESTRIDENTE), ENTRE SEUS SUCESSOS DESTACAM-SE: "BATE CORAÇÃO".

**ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRECIAR**

**AMÚSICA**[https://globoplay.globo.com/v/7662324/?utm\\_source=whatsapp&utm\\_medium=share-bar](https://globoplay.globo.com/v/7662324/?utm_source=whatsapp&utm_medium=share-bar)

Link 2- <https://youtu.be/4nFZSxlwK1E>

<p><b>BATE CORAÇÃO - <u>ELBA RAMALHO</u></b> BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO DENTRO DESSE VELHO PEITO VOCÊ JÁ ESTÁ ACOSTUMADO A SER MALTRATADO, A NÃO TER DIREITOS BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO NÃO LIGUE, DEIXE QUEM QUISER FALAR, AH!</p> <p>PORQUE O QUE SE LEVA DESSA VIDA, CORAÇÃO É O AMOR QUE A GENTE TEM PRA DAR (X2)</p> <p>OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER (X2)</p> <p>AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO MÁGOAS MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR! ERA MESMO PRA VALER, Ê</p>	<p>POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA CORAÇÃO E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)</p> <p>OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER (X2)</p> <p>AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO MÁGOAS MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR! ERA MESMO PRA VALER, Ê</p> <p>POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA CORAÇÃO E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)</p> <p>OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER (X3)</p>
--	---

## **ATIVIDADE DE ARTE**

AGORA QUE APRECIAMOS A MÚSICA, CONHECEMOS UM POUCO SOBRE A CANTORA E SOBRE A CULTURA NORDESTINA. VOCÊS IRÃO DESENHAR OS INSTRUMENTOS QUE VOCÊS PERCEBERAM NA MÚSICA, EM SEGUIDA DESENHAR O CENÁRIO REPRATADO NESSA MÚSICA.



15º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **07 À 11 DE JUNHO DE 2021** - Prof.: Sildimar/Shirlei

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

**1-O QUE VAMOS APRENDER:**DANÇAS - (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL

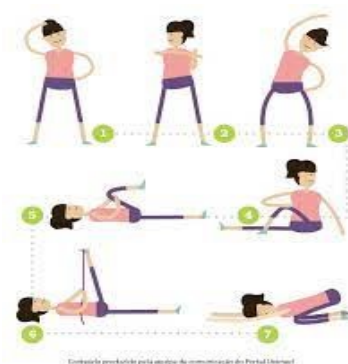
**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

COREOGRAFAR A MÚSICA EU SOU CRIANÇA.

**IMPORTANTE** QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA VOCÊ AQUECER E ALONGAR. -

<https://www.youtube.com/watch?v=gogIRNyUh0c>

PRA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO AO LADO.



**ATIVIDADE:**

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA, APÓS OBSERVAR, TENDE REALIZAR A DANÇA.

**EU SOU CRIANÇA(BANDA Dó Ré Mi Lá)**

EU SOU CRIANÇA EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLÊ, SUBIR, DESCER

EU SOU CRIANÇA

EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR

MINHA PROFESSORA GOSTO MUITO DE APRENDER

COISAS NOVAS, CURIOSAS, A LER E A ESCREVER

MELHOR AINDA QUANDO SE TORNA DIVERTIDO

COM JOGOS, BRINCADEIRAS, ARTES, DESAFIOS, TUDO FICA MAIS BONITO.

QUANDO ESTOU NA ESCOLA É UMA GRANDE ALEGRIA  
 COM MEUS AMIGOS DESCUBRO TANTA COISA INTERESSANTE SOBRE A VIDA  
 APRENDO O B A BA (A B C), APRENDO A CONTAR (1 2 3)  
 MAS O QUE EU MAIS GOSTO DE VERDADE É DE ESTUDAR COM O BRINCAR.





**VEJA O LINK – E VAMOS NOS DIVERTIR**

<https://www.youtube.com/watch?v=vobF406pEQ8>

CASO O ALUNO NÃO CONSIGA ACESSAR O VÍDEO SUGIRO QUE ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, DANCE E REGISTRE QUAL MÚSICA VOCÊ DANÇOU.

**NOME DA MÚSICA QUE DANÇOU:** \_\_\_\_\_

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VOCÊ DEVERÁ CORRESPONDENTE REPRESENTE DESEMPENHO REALIZAÇÃO ATIVIDADE.	PINTAR O A CARETINHA QUE SEU NA DA		 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA DANÇAR COMIGO?					
EU COSTUMO DANÇAR EM CASA?					
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA COREOGRAFIA E MÚSICA?					
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?					



**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **2º ANO**

**PROFESSOR(A): DAIANA CASTILHO/ ELIANE CUNHA**

**COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 à 11 DE JUNHO DE 2021.**

<p><b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li> </ul>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE E OS MATERIAIS ESCOLARES.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR E ALGUNS OBJETOS ESCOLARES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I">https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I</a></li> <li>• ATIVIDADE DE PINTAR E LIGAR DE ACORDO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE.</li> <li>• ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA.</li> <li>• LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li> </ul>

**LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:**

<b>PENCIL:</b> LÁPIS	<b>SCHOOL BAG:</b> BOLSA ESCOLAR
<b>PEN:</b> CANETA	<b>TEACHER:</b> PROFESSORA
<b>BOOK:</b> LIVRO	<b>CLASSROOM:</b> SALA DE AULA
<b>NOTEBOOK:</b> CADERNO	<b>DESK:</b> CARTEIRA
<b>ERASER:</b> BORRACHA	<b>STUDENT:</b> ESTUDANTE
<b>RULER;</b> RÉGUA	<b>SCHOOL:</b> ESCOLA
<b>PENCIL SHARPENER;</b> APONTADOR	<b>BOARD:</b> QUADRO DE GIZ

DATE: JUNE/\_\_\_/2021.

### EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- LET'S PAINT AND MATCH THE WORDS WITH THE PICTURES: (VAMOS PINTAR E LIGAR AS PALAVRAS AS IMAGENS:)

BOARD

SCHOOL

SCHOOL BAG

PEN

PENCIL

PENCIL SHARPENER

STUDENT

BOOK

NOTEBOOK

RULER

ERASER

DESK

CLASSROOM

TEACHER